

## Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Наименование ОУ		ГБОУ ООШ с. Андреевка				
Количество часов в параллели всех <b>5 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						<u>1</u> час на <u>1</u> класс
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 5 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 учебный год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 5 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	7 часов (разовые)	утверждена	1 октябрь	2	Королева А.П. /да
	2 полугодие	-				
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	5 часов (разовые)	утверждена	1 ноябрь	2	Самсонова В.С./нет
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	4 часа (разовые, осенняя профильная смена)	утверждена	1 январь	2	Моисеева В.Н. /да
	2 полугодие	4 часа (разовые)				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	-	утверждена	1 март	2	Ильина В.В. /да
	2 полугодие	7 часов (разовые)				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	утверждена	1 май	2	Попова Е.Г. /нет
	2 полугодие	7 часов (разовые)				
«Креативное мышление»	1 полугодие	-				
	2 полугодие	-				
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>				

Количество часов в параллели всех <b>6 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса « <i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i> »					1_ часа на 1_ класс	
<b>Модули ФГ:</b>		Кол-во часов в учебный год ( <i>тарификация и/или разовые часы</i> ) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 учебного года	Кол-во учебных пособий ( <i>на бумаге</i> ) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы ( <i>да/нет</i> )
« <i>Читательская грамотность</i> »	1 полугодие	7 часов (разовые)	утверждена	1 октябрь	2	Королева А.П. /нет
	2 полугодие	-				
« <i>Глобальные компетенции</i> »	1 полугодие	5 часов (разовые)	утверждена	1 ноябрь	2	Самсонова В.С./нет
	2 полугодие	-				
« <i>Математическая грамотность</i> »	1 полугодие	4 часов (разовые, осенняя профильная смена)	утверждена	1 январь	2	Моисеева В.Н. /да
	2 полугодие	4 часов (разовые)				
« <i>Естественно-научная грамотность</i> »	1 полугодие	-	утверждена	1 март	2	Ильина В.В. /да
	2 полугодие	7 часов (разовые)				
« <i>Финансовая грамотность</i> »	1 полугодие	-	утверждена	1 май	2	Попова Е.Г. /нет
	2 полугодие	7 часов (разовые)				
« <i>Креативное мышление</i> »	1 полугодие	-				
	2 полугодие	-				
<i>ИТОГО</i>		34				

Количество часов в параллели всех <u>7 классов</u> , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»					2_ часа на 1_ класс	
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 7 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 7 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	14 часов (разовые)	утверждена	1 октябрь	2	Королева А.П. /нет
	2 полугодие	-				
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	10 часов (разовые)	утверждена	1 ноябрь	2	Самсонова В.С./нет
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	8 часов (разовые, осенняя профильная смена)	утверждена	1 январь	2	Моисеева В.Н. /да
	2 полугодие	8 часов (разовые)				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	-	утверждена	1 март	2	Ильина В.В. /да
	2 полугодие	14 часов (разовые)				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	утверждена	1 май	2	Ильина В.Н. /да
	2 полугодие	10 часов (разовые)				
«Креативное мышление»	1 полугодие	-	утверждена	1 май	1	Ильина В.В. /да
	2 полугодие	4 часов (разовые, весенняя профильная смена)				
<b>ИТОГО</b>		68				

Количество часов в параллели всех <b>8 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса « <i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i> »						<u>3</u> часа на <u>1</u> класс
<b>Модули ФГ:</b>		Кол-во часов в учебный год ( <i>тарификация и/или разовые часы</i> ) из расчета на один 8 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 учебного года	Кол-во учебных пособий ( <i>на бумаге</i> ) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 8 классах основные предметы ( <i>да/нет</i> )
« <i>Читательская грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	-	утверждена	2 февраль март	2	Королева А.П. /нет
	<i>2 полугодие</i>	22 часа (разовые) январь-март				
« <i>Глобальные компетенции</i> »	<i>1 полугодие</i>	10 часов (осенние каникулы) ноябрь разовые	утверждена	1 ноябрь	2	Самсонова В.С./нет
	<i>2 полугодие</i>	-				
« <i>Математическая грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	12 часов (разовые) + 10 часов (разовые, осенняя профильная смена)	утверждена	2 декабрь март	2	Моисеева В.Н. /да
	<i>2 полугодие</i>	10 часов (разовые) + 6 часов (разовые, весенняя профильная смена)				
« <i>Естественно-научная грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	-	утверждена	1 март	2	Ильина В.В. /да
	<i>2 полугодие</i>	16 часов (разовые часы)				
« <i>Финансовая грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	-	-	-	-	-
	<i>2 полугодие</i>	-				
« <i>Креативное мышление</i> »	<i>1 полугодие</i>	16 часов (разовые)	утверждена	2 октябрь декабрь	2	Ильина В.В. /да
	<i>2 полугодие</i>	-				
<i>ИТОГО</i>		<i>102</i>				

Количество часов в параллели всех <b>9 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса « <i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i> »					<u>3</u> часа на <u>1</u> класс	
<b>Модули ФГ:</b>		Кол-во часов в учебный год ( <i>тарификация и/или разовые часы</i> ) из расчета на один 9 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 учебного года	Кол-во учебных пособий ( <i>на бумаге</i> ) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 9 классах основные предметы ( <i>да/нет</i> )
« <i>Читательская грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	-	утверждена	2 февраль март	2	Королева А.П. /нет
	<i>2 полугодие</i>	22 часа январь-март (разовые)				
« <i>Глобальные компетенции</i> »	<i>1 полугодие</i>	10 часов осенние каникулы ноябрь разовые	утверждена	1 ноябрь	2	Самсонова В.С./2а
	<i>2 полугодие</i>	-				
« <i>Математическая грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	12 часов (разовые) + 10 часов (разовые, осенняя профильная смена)	утверждена	2 декабрь март	2	Моисеева В.Н. /да
	<i>2 полугодие</i>	10 часов (разовые) + 6 часов (разовые, весенняя профильная смена)				
« <i>Естественно-научная грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	-	утверждена	1 март	2	Ильина В.В. /да
	<i>2 полугодие</i>	16 часов (разовые часы)				
« <i>Финансовая грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	-	-	-	-	-
	<i>2 полугодие</i>	-				
« <i>Креативное мышление</i> »	<i>1 полугодие</i>	16 часов (разовые)	утверждена	2 октябрь декабрь	2	Ильина В.В. /да
	<i>2 полугодие</i>	-				
<i>ИТОГО</i>		<i>102</i>				
Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ		Ильина Вера Викторовна, ответственный за организацию и проведение мониторингов результативности формирования ФГ				

Результативность мониторинга сформированности ФГ у 15-летних обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года	По результатам мониторинга сформированности ФГ у 15-летних обучающихся (7 человек): 3-й уровень 3 человека; 2-й уровень 4 человека.					
Как 15-летние (на осень 2023 года) подростки из 8, 9, 10 и 11 классов будут охвачены курсом ФГ	8 класс		9 класс		10-11 класс	
	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ
	0 – 15 - летних	0 обучающихся	4 человека – 15 - летних	Все обучающиеся 9 класса будут охвачены одинаковым курсом ФГ	0 – 15 - летних	0 обучающихся
Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение Диагностические работы Министерства просвещения РФ Банк заданий ИСРО РАО Открытый банк заданий PISA Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ФИПИ <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>					
Место проведения занятий по модулям ФГ	Учебные кабинеты: кабинет информатики, мобильный класс, Центр образования «Точка роста»					
Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ						
Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся	Родительские собрания Индивидуальные беседы Открытые занятия по ФГ Пробные тестирования PISA для родителей					